



İÇİNDEKİLER / CONTENTS



Araştırma Makalesi

Pınar TURUNÇ - Tazegül DEMİR ATALAY

DİJİTAL ÖYKÜLER ARACILIĞIYLA ÇOCUK OYUNLARININ TÜRKÇE DERSİNDE KULLANILMASINA YÖNELİK ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

1-21

STUDENT AND TEACHER OPINIONS ON THE USE OF CHILDREN'S GAMES IN TURKISH LANGUAGE LESSONS THROUGH DIGITAL STORIES

Araştırma Makalesi

Leyla AYDIN - Berna ÜRÜN KARAHAN

KONUŞMA BECERİSİ ALANINDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ: BİR META SENTEZ ÇALIŞMASI

22-38

AN EXAMINATION OF GRADUATE STUDIES IN THE FIELD OF SPEAKING SKILLS: A METASYNTHESIS STUDY

Araştırma Makalesi

Canan Nimet MERT DURAN

TÜRKÇE DİL YAPISIYLA İLGİLİ OKUNABİLİRLİK FORMÜLÜ SORUNLARI

39-53

READABILITY FORMULA PROBLEMS RELATED TO TURKISH LANGUAGE STRUCTURE





Araştırma Makalesi

Cansu KOÇYİĞİT – Gökçen GÖÇEN ÖZDEMİREL

YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ DERS KİTAPLARINDA BULUNAN METİNLERİN OKUNABİLİRLİĞİ: MAARİF VAKFI TÜRKÇE ÖĞRETİM SETİ ÖRNEĞİ

54-75

AN ANALYSIS OF READABILITY IN TURKISH LANGUAGE TEXTBOOKS FOR FOREIGN LEARNERS: A CASE STUDY OF THE MAARIF FOUNDATION TEACHING SET

Review Article

Valeh HAJIYEV

THE ROLE OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS (LMS) IN HIGHER EDUCATION: A POST-PANDEMIC ANALYSIS

76-83

Değerlendirme Makalesi

Veysel DİNLER

DİL VE HARİTA (TÜRK DİLİ ÖZELİNDE) ADLI ESER ÜZERİNE

84-91

ABOUT ON THE WORK NAMED LANGUAGE AND MAPS (SPECIFICALLY FOCUSING ON THE TURKISH LANGUAGE)

