



İÇİNDEKİLER / CONTENTS



Araştırma Makalesi

Levent ALYAP

KÖK-TÜRKLER KAPLAN YA DA BİLİMSEL ADIYLA PANTHERA TIGRIS
(ALTAICA) GÖRDÜ MÜ? RESMETTİ Mİ? **222-239**

*DID THE GOKTURKS SEE OR DRAWINGS OF A TIGER, OR ITS SCIENTIFIC
NAME, PANTHERA TIGRIS (ALTAICA)?*

Araştırma Makalesi

Nazmi ŞEN

ESKİ UYGUR HUKUK VESİKALARINDAKİ BELİRTİLİ TAMLAMALAR **240-250**

POSSESSIVE CONSTRUCTIONS IN OLD UYGHUR LAW DOCUMENTS

Araştırma Makalesi

Muhammed Ali İsmail FAKİRULLAHOĞLU

KAZAK TÜRKÇESİNDEKİ “TÖRT TÜLİK” HAYVANLARLA İLGİLİ
HASTALIK ADLANDIRMALARI **251-269**

*DISEASE NAMING IN KAZAKH TURKISH RELATED TO ‘TÖRT TÜLİK’
ANIMALS*





Araştırma Makalesi

Mirgul ENTERİEVA

LANGUAGE POLICIES OF THE USSR: THE REVIVAL OF NATIVE
LANGUAGE AND EDUCATION IN KYRGYZSTAN

270-287

*SSCB'NİN DİL POLİTİKALARI: KIRGIZİSTAN'DA ANA DİLİN VE EĞİTİMİN
YENİDEN CANLANDIRILMASI*

Araştırma Makalesi

Bilginç EYAN - Kürşad Çağrı BOZKIRLI

MODERNLEŞME PROBLEMİ BAĞLAMINDA “YENİ EDEBİYAT”A GİDEN
İLK ADIMLARI OLUŞTURAN SÜREÇ

288-297

*THE PROCESS THAT LAID THE FOUNDATIONS OF “NEW LITERATURE”
WITHIN THE FRAMEWORK OF THE MODERNIZATION PROBLEM*

Araştırma Makalesi

Eray NERGİZ - Nermin ER AYDEMİR

HASAN KALLİMCİ'NİN “BALASAGUNLU YUSUF”, “BİLGİN ŞEHZADE”,
“ANADOLU'DAN YÜKSELEN SES” KİTAPLARININ OKUNABİLİRLİK
AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

298-308

*EVALUATION OF HASAN KALLİMCİ'S BOOKS “BALASAGUNLU YUSUF”,
“BİLGİN ŞEHZADE”, “ANADOLU'DAN YÜKSELEN SES” IN TERMS OF
READABILITY*





Araştırma Makalesi

Efecan KARAGÖL - Ufuk Sezer KAYNAK

YAPAY ZEKÂ DESTEKLİ YAZMA BECERİSİ EĞİTİMİ: YABANCI DİL
OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE CHATGPT UYGULAMALARI

309-330

*AI-SUPPORTED WRITING INSTRUCTION: CHATGPT APPLICATIONS IN
TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE*

Araştırma Makalesi

Ahmet ERSÖZ - Şener DEMİREL

TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (2024) ÖĞRENME ÇIKTILARININ
YENİLENMİŞ BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE SINIFLANDIRILMASI

331-352

*CLASSIFICATION OF 2024 TURKISH COURSE CURRICULUM LEARNING
OUTCOMES ACCORDING TO THE REVISED BLOOM TAXONOMY*

Değerlendirme Makalesi

Murat GÜRBÜZ

A COMPARATIVE EXAMINATION OF TRADITIONAL AND PROGRESSIVE
EDUCATION APPROACHES IN WILLY RUSSELL'S OUR DAY OUT

353-359

